

Планируемые результаты изучения курса «От слова к тексту»

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Лексика	<p>-<u>владеть</u> навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;</p> <p>-<u>владеть</u> навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;</p> <p>-<u>использовать</u> знание алфавита при поиске информации;</p> <p>-проводить лексический анализ слова;</p> <p>-<u>опознавать</u> лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);<u>разъяснять</u> значение слов общественно-политической и морально-этической тематики, правильно их употреблять; свободно <u>пользоваться</u> лексическими словарями разных видов;</p>	<p>-создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;</p> <p>-соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;</p> <p>использовать орфографические словари.;извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.)и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.</p>	<p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:</p> <p>-определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;</p> <p>-отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);</p> <p>-представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;</p> <p>-соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>-высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;</p> <p>-принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;</p> <p>-создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;</p>	<p>Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.</p>
Синтаксис	<p>-владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;</p> <p>-владеть навыками различных</p>	<p>-владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала</p>	<p>-определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;</p> <p>-отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);</p>	

	<p>видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотрным) и информационной переработки прочитанного материала;</p>	<p>владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;</p>	<p>-представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности; -соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;</p>	
Текстоведе ние	<p>Проводить смысловой анализ текста; -определять тему, идею текста; -различать тексты разных типов; -проводить лексический анализ слова; -соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; использовать орфографические словари</p>	<p>-опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение) соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.</p>	<p>-определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства; -отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.); представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности</p>	<p>Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.</p>

Содержание курса «От слова к тексту»

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Лексика	Лексическое богатство русского языка. Слово как основная единица языка. Прямое и переносное значение слова. Основные виды тропов: эпитет, метафора, олицетворение, сравнение, аллегория	7
Синтаксис.	Словосочетание и его признаки, отличие от слова. Типы подчинительной связи в словосочетании, использование синонимичных словосочетаний. Правильное употребление словосочетаний	6
Предложение	Предложение как средство выражения мысли. Речевое высказывание и речевая ситуация. Цели речевого высказывания. Порядок слов в предложении.	5
Текстоведение	Текст как произведение речи. Тема и идея текста. Структура текста. Типы речи. Рассуждение. Описание. Повествование. Этапы создания текста. Точность и логичность. Виды связи предложений в тексте. Редактирование текста. Текстоведческий анализ.	12
Всего		30 часов

Календарно-тематическое планирование курса « От слова к тексту»

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Количество часов	Дата проведения		Основные виды учебной деятельности обучающихся
				план	факт	
1	Лексика	Слово как основная единица языка	1	07.10		Восприятие лекции учителя, составление конспекта
2		Лексическое богатство русского языка.	1	14.10		Изучение теоретического материала, анализ текстов с точки зрения употребления слова в собственном ему значении
3		Прямое и переносное значение слова	1	21.10		Анализ примеров
4		Основные виды тропов: эпитет, метафора, олицетворение	1	28.10		Анализ текста примеров предложений с использованием образных средств
5		Основные виды тропов: сравнение, аллегория	1	28.10		
6		Практическая работа. Нахождение в тексте лексических средств выразительности	1	11.11		Анализ текстов
7		Практическая работа. Нахождение в тексте лексических средств выразительности	1	18.11		
8	Синтаксис.	Словосочетание и его признаки, отличие от слова	1	25.11		Анализ примеров словосочетаний, установление отличий от слова
9		Типы подчинительной связи в словосочетании	1	02.12		Анализ примеров словосочетаний разных типов
10		Типы подчинительной связи в словосочетании	1	9.12		Анализ примеров словосочетаний разных типов
11		Практическая работа. Анализ словосочетаний	1	16.12		Синтаксический анализ словосочетаний.
12		Использование синонимичных словосочетаний	1	23.12		Наблюдение за использованием синонимичных словосочетаний. Самостоятельный подбор синтаксических синонимов
13		Правильное употребление словосочетаний	1	13.01		Работа над правильным построением словосочетаний
14		Предложение как средство выражения мысли	1	20.01		Анализ примеров предложений.

15		Речевое высказывание и речевая ситуация.	1	27.01		Соответствие высказыванию речевой ситуации. Составление диалога
16		Цели речевого высказывания.	1	03.02		Смысловый анализ текста.
17		Порядок слов в предложении (прямой и обратный)	1	10.02		Наблюдение за особенностями употребления в предложении разных частей речи и членов предложения
18		Практическая работа. Анализ предложения	1	17.02		Анализ предложения
19	Текстоведение	Текст как произведение речи	1	24.02		Анализ текста с точки зрения основных признаков текста
20		Тема и идея текста.	1	3.03		Смысловый анализ текста
21		Практическая работа. Смысловый анализ текста	1	10.03		Формулирование темы и идеи текста
22		Структура текста. Зачин, главная часть, концовка.	1	17.03		Анализ структуры текста
23		Типы речи. Рассуждение	1	31.03		Анализ текста. Создание текста-рассуждения
24		Описание. Повествование	1	07.04		Анализ текста. Создание текста-повествования
25		Этапы создания текста.	1	14.04		Работа над речевым замыслом, сбором рабочих материалов
26		Точность и логичность. Ключевые слова	1	21.04		Анализ текста с точки зрения выбора слов.
27		Виды связи предложений в тексте.	1	28.04		Анализ текста, нахождение средств связи предложений
28		Редактирование текста.	1	5.05		Анализ текста, выявление ошибок в построении текста
29		Текстоведческий анализ.	1	12.05		Анализ текста Наблюдение за индивидуально-авторскими особенностями
30		Текстоведческий анализ	1	19.05		Анализ текста